

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1»

Класс	Тема	Содержание	Сроки	Исполнитель
1	1.1	1.1.1		
1	1.2	1.2.1		
1	1.3	1.3.1		
1	1.4	1.4.1		
1	1.5	1.5.1		
1	1.6	1.6.1		
1	1.7	1.7.1		
1	1.8	1.8.1		
1	1.9	1.9.1		
1	1.10	1.10.1		
1	1.11	1.11.1		
1	1.12	1.12.1		
1	1.13	1.13.1		
1	1.14	1.14.1		
1	1.15	1.15.1		
1	1.16	1.16.1		
1	1.17	1.17.1		
1	1.18	1.18.1		
1	1.19	1.19.1		
1	1.20	1.20.1		
1	1.21	1.21.1		
1	1.22	1.22.1		
1	1.23	1.23.1		
1	1.24	1.24.1		
1	1.25	1.25.1		
1	1.26	1.26.1		
1	1.27	1.27.1		
1	1.28	1.28.1		
1	1.29	1.29.1		
1	1.30	1.30.1		
1	1.31	1.31.1		
1	1.32	1.32.1		
1	1.33	1.33.1		
1	1.34	1.34.1		
1	1.35	1.35.1		
1	1.36	1.36.1		
1	1.37	1.37.1		
1	1.38	1.38.1		
1	1.39	1.39.1		
1	1.40	1.40.1		
1	1.41	1.41.1		
1	1.42	1.42.1		
1	1.43	1.43.1		
1	1.44	1.44.1		
1	1.45	1.45.1		
1	1.46	1.46.1		
1	1.47	1.47.1		
1	1.48	1.48.1		
1	1.49	1.49.1		
1	1.50	1.50.1		
1	1.51	1.51.1		
1	1.52	1.52.1		
1	1.53	1.53.1		
1	1.54	1.54.1		
1	1.55	1.55.1		
1	1.56	1.56.1		
1	1.57	1.57.1		
1	1.58	1.58.1		
1	1.59	1.59.1		
1	1.60	1.60.1		
1	1.61	1.61.1		
1	1.62	1.62.1		
1	1.63	1.63.1		
1	1.64	1.64.1		
1	1.65	1.65.1		
1	1.66	1.66.1		
1	1.67	1.67.1		
1	1.68	1.68.1		
1	1.69	1.69.1		
1	1.70	1.70.1		
1	1.71	1.71.1		
1	1.72	1.72.1		
1	1.73	1.73.1		
1	1.74	1.74.1		
1	1.75	1.75.1		
1	1.76	1.76.1		
1	1.77	1.77.1		
1	1.78	1.78.1		
1	1.79	1.79.1		
1	1.80	1.80.1		
1	1.81	1.81.1		
1	1.82	1.82.1		
1	1.83	1.83.1		
1	1.84	1.84.1		
1	1.85	1.85.1		
1	1.86	1.86.1		
1	1.87	1.87.1		
1	1.88	1.88.1		
1	1.89	1.89.1		
1	1.90	1.90.1		
1	1.91	1.91.1		
1	1.92	1.92.1		
1	1.93	1.93.1		
1	1.94	1.94.1		
1	1.95	1.95.1		
1	1.96	1.96.1		
1	1.97	1.97.1		
1	1.98	1.98.1		
1	1.99	1.99.1		
1	1.100	1.100.1		



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад № 1»
Ю.С. Жирнова
Приказ от 26.08.2019 № 01-15/107-1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Гусь-Хрустальный

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 1 младшей группы (2019-2020 у.г.)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ	ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Детский сад	02.09. Здравствуй детский сад!	Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.); с детьми, воспитателем; с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; воспитывать культуру поведения.	1 сентября – День знаний	
«Осень»	03.09-13.09 «Осень в гости к нам пришла»	Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить рассматривать дерево (основные особенности строения), обращать внимание на календарные изменения в жизни растений (показать, что осенью листья деревьев меняют окраску), бережно относиться к растениям.		Выставка творческих работ
	16.09-20.09 «Вкусные дары осени»	Учить узнавать овощи и фрукты по цвету, вкусу, форме, называть их.		
«День Никиты - Гусятника»	23.09.27.09 «»	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида домашних животных и их детенышей. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать у детей доброе отношение к животным.	27.09 – День Никиты-гусятника	

Акция «Безопасность на дорогах»	30.09-04.10 «Осторожно, дорога!»	Познакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. Формировать навыки соблюдения правила дорожного движения: зеленый - иди, красный - стой.		
Мой дом	07.10-11.10 «Предметы»	Знакомство с домом, улицей, родным городом, его названием, с предметами домашнего обихода, мебелью. Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов. Расширить знания детей о различных видах посуды, их назначении, материале из которого они сделаны. Воспитывать интерес к предметам окружающей нас обстановки, бережное отношение к вещам, сделанными руками людей, поощрять любознательность, развивать умения применять полученные знания в играх. Воспитывать бережное отношение к игрушкам Развитие интереса к игровым действиям сверстников. Формирование умения играть рядом, не мешая друг другу. Развитие умения играть вместе со сверстниками. Формирование умения выполнять несколько действий с одним предметом и переносить знакомые действия с одного объекта на другой; выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой. Формирование начальных навыков ролевого поведения.	20.10-день повара	Альбом «Наши любимые рецепты»
Моя семья	14.10-18.10 «Моя семья»	Формировать начальные представления о семье. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).		

		Развивать гендерные представления.		
Я в мире человек	21.10-25.10 «Это я»	<p>Дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначение. Расширять представления о себе я мальчик, я девочка. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо. Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними.</p> <p>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, правильно называть предметы и принадлежности купания; питаться полезными продуктами, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться если заболел.</p> <p>Формировать представление о семье и своём месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий. Воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.</p>		
	28.10-01.11 «Расту здоровым»			
«Поздняя осень»	04.11-08.11 «Кап, как на дорожку!»	Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.		Праздник осени
	11.11-15.11 «Листопад, листья в садик наш летят»	<p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осеннюю тему</p>		

«Поэтическая неделя»	18.11-22.11 «Моя мама лучше всех »	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	26.11 день матери	Фотовыставка «Моя мама лучше всех». Выставка детского творчества
	25.11-29.11 Акция «Помогите птицам!»	Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.		Развешивание кормушек
«Новогодняя сказка»	02.12- 06.12 «Праздник в к нам приходит »	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей	4.12 День заказов подарков Деду Морозу	Новогодний праздник
	09.12-13.12 «Елка, елочка просто загляденье»			
	16.12-20.12 «Добрый дедушка Мороз»			
	23.12-31.12 Каникулы			
	01.01-08.01 Каникулы		1.01 новый год	
Зима	09.01-17.01 «Пришла зима бодрящая, Звенящая, хрустящая,»	Формирование элементарных представлений о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, стало холодно - люди надели теплую одежду, расширить представления о предметах одежды и их назначении. Воспитывать бережное отношение к своей одежде и уважение к людям изготавливающим её. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой. Формирование элементарных		Выставка детских работ «Снеговичок»
	20.01-24.01 «По сугробам напрямик, Шел веселый снеговик.»			

		<p>представлений о зиме. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой Расширять представления о поведении птиц у кормушек. Продолжить формировать' умение различать птиц по внешнему виду. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок сада. Расширить знания о труде взрослых.</p>		
«Народная игрушка»	27.01-31.02 О чем поет петушок?»	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		Выставка рисунков «Русская матрешка», игры-забавы.
	03.02-07.02 «Русская матрешка»			
« Наши защитник »	10.02-21.02 « Мой папа лучший »	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, бабушке, братику. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	23 февраля – День защитника Отечества	фотовыставка «Мой папа, бабушка, братишка»
«Мамин день»	24.02.-06.03. «Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	8.03. – международный женский день	Праздник 8 марта
	09.03.-13.03 « В гостях у сказки »	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-		Театрализованные игры

	16.03-20.03 «Театральная неделя»	художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.		
Творческая неделя	23.03-27.03 Твори! Выдумывай! Пробуй!	Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов		
	30.03-03.04 Книжкина неделя		2.04 – день детской книги	Конкурс чтецов
«В мире животных»	06.04.-10.04 «Мы ходили в зоопарк»	Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.		Альбом «Животные»
Весна	«Весна стучится в окна» 13.04-24.04	1.Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных, между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Развивать умение рассматривать и сравнивать почки на разных деревьях. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать обобщающие понятие «насекомые». Познакомить детей с насекомыми (жук, муравей, пчела, бабочка, муха), научить узнавать их, Обратить внимание детей на их строение, способы передвижения, учить сравнивать, находить их общие признаки и различия. Воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц). Знакомить с сельскохозяйственными работами и профессиями. Формирование первичных ценностных представлений о птицах как «меньших братьях» человека, о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Вызвать эстетическое переживание от		Праздник «Весна». Выставка творческих работ.

		весеннего пробуждения природы Формировать элементарные экологические представления.		
«Музыкальная неделя»	27.04-30.04 «Раз ладошка, два ладошка»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг музыкальной темы.	29.04 – Международный день танца	
ОБЖ	04.05.-08.05 «От шалости до беды – один шаг»	Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».	30.04 – день пожарной охраны	
	11.05-15.05 Опасные предметы дома.			
Лето	18.05-29.05 «Разноцветный мир»	.Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); элементарные представления о труде сельских работников. Способствовать формированию представлений о безопасном поведении на природе. Формировать элементарные представления о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Рассказать детям о как можно укрепить свое здоровье в летний оздоровительный период. Воспитывать эстетические переживания от красоты летней природы.		Участие в конкурсе «К истокам своим возвращаясь»

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми 2 младшей группы (2019-2020 у.г.)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ	ВАРИАНТЫ ИТоговых МЕРОПРИЯТИЙ
Детский сад	02.09 «Здравствуй, детский сад!»	Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)	1 сентября – День знаний	Праздник «День знаний» (зрители)
«Осень»	03.09-13.09 «Подарки осени»	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).		Выставка творческих работ
«День Никиты-Гусятника»	16.09-20.09 «Гусь – птица гордая»	Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям.) ;	27.09 – День Никиты-гусятника	
	23.09-27.09 «На каждой странице	Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их		

	огусьптице»	детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.) Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными; Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение; Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;		
Акция «Безопасность на дорогах»	30.09-04.10 «Осторожно, дорога!»	Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями).		
Я и моя семья	07.10-11.10 «Жили-были дед и баба»	Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	20.10-день повара	Альбом «Наши любимые рецепты»
	14.10-18.10 «Повара готовят вкусно»	Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.		
«Разноцветная палитра»	21.10-25.10 «Путешествие в страну красок»	Развивать у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования. Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности. Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества.		Выставка рисунков (совместно с родителями) «Я и мой город»
	28.10-01.11 «Сочное, румяное для всех желанное»			
«Поздняя осень»	04.11-08.11 «Прощальная песенка дождя»	развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения		Праздник осени
	11.11-15.11			

	«Листопад, листопад»	лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осеннюю тему		
«Поэтическая неделя»	18.11-22.11 «Мамочка милая, мама моя – как хорошо, что ты есть у меня»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	26.11 день матери	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
	25.11-29.11 Акция «Помогите птицам!»	Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.		Развешивание кормушек
«Новогодняя сказка»	02.12- 06.12 «Игрушка для ёлочки»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей	4.12 День заказов подарков Деду Морозу	Новогодний праздник
	09.12-13.12 «Новогодняя елочка – зеленая иголочка»			
	16.12-20.12 «Здравствуй Дедушка Мороз»			
	23.12-31.12 Каникулы			
	01.01-08.01 Каникулы		1.01 новый год	
Зима	09.01-17.01 «Мы на саночках катались»	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.		Фотоколлаж «зимние забавы»
	20.01-24.01 «Маленькой елочке холодно зимой»	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту		

		<p>зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.</p> <p>Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями</p>		
«Народная игрушка»	27.01-31.02 О чем поет петушок?»	Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности		Выставка рисунков «Русская матрешка»
	03.02-07.02 «Хоровод русской матрешки»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.		
« Наши защитник »	10.02-21.02 « Вот какие наши папы »	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.	23 февраля – День защитника Отечества	Праздник ко Дню защитника Отечества
«Мамин день»	24.02.-06.03. «Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	8.03. – международный женский день	Праздник 8 марта
« Растем здоровыми, сильными,	09.03.-13.03 « Будь здоров - малыш »	Осуществлять физическое воспитание в течении пребывания ребенка в детском саду. Познакомить детей с основными видами спорта.		Спортивный праздник

смелыми, ловкими»	16.03-20.03 «Мы растем смелыми, на солнце загорелыми»			
Творческая неделя	23.03-27.03 Твори! Выдумывай! Пробуй!	Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов		
	30.03-03.04 Книжкина неделя		2.04 – день детской книги	Конкурс чтецов
«В мире животных»	06.04.-10.04 «Мы ходили в зоопарк»	Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.		Альбом «Животные»
Весна	«Весна идет» 13.04-17.04	Расширять представления детей о весне, сезонных изменениях, о простейших связях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.		Праздник «Весна». Выставка творческих работ.
«Без музыки на свете жить нельзя»	20.04.-24.04 «Много звуков чудесных в природе»	Осуществлять музыкальное воспитание детей в течение режимных моментов. Развивать у детей творческих музыкальных способностей.	29.04 – Международный день танца	
	27.04-30.04 «Хочешь- слушай, хочешь - пой, хочешь в так качай ногой»			
ОБЖ	04.05.-08.05 «Опасности вокруг нас»	Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.	30.04 – день пожарной охраны	
	11.05-15.05 «Чтобы не было беды»	Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».		
«К истокам своим возвращаясь»	18.05-22.05 «Город славный –Гусь - хрустальный»	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).		Участие в конкурсе «К истокам своим возвращаясь»
Лето	25.05-29.05 «В гости к солнышку»	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и		
	каникулы			

		огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы		

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми средней группы (2019-2020уг)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ	ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Детский сад	2.09 «В гости к почемучке!»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник и др.)	1 сентября – День знаний	Праздник «День знаний»
«Осень»	03.09-13.09 «золотая осень»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления		«Выставка»
«День Никиты - Гусятника»	16.09.-20.09. «Гуси мои гуси»	Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными; Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;	27.09 – День Никиты-гусятника	
	23.09-27.09 «В нашем городе праздник»	Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;		
<i>Акция</i>	30.09-04.10	Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога»,		

«Безопасность на дорогах»	«Осторожно, дорога!»	«перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.		
Я и моя семья	07.10-11.10 «Жили-были дед и баба»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам	20.10-день повара	Альбом «Наши любимые рецепты»
	14.10-18.10 «Я пеку, пеку, пеку»			
«Разноцветная палитра»	21.10-25.10 «В гостях у художника»	Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему. Познакомить детей с профессией художника. Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах. Учить различать жанры искусства. Учить выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм.) и создавать свои художественные образы в изобразительной деятельности.		Выставка рисунков «Я и мой город»
	28.10- 01.11 «Кисти, краски, карандаш – получается пейзаж»			
«Поздняя осень»	04. 11-08.11 «Осень – чудная пора»	Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы), вести сезонные наблюдения.		Праздник осени
	11.11.-15.11. «Листопад, листопад»			

		Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления		
«Поэтическая неделя»	18.11.-22.11. «Моя мама самая...»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.	26.11 день матери	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
	25.11.-29.11 Акция «Помогите птицам!»	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.		Развешивание кормушек, листовок
«Новогодняя сказка»	02.12.-06.12. «Сказки деда Мороза»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	4.12 День заказов подарков Деду Морозу	Новогодний праздник
	09.12-13.12. «Новый год в детском саду»			
	16.12-20.12 «Новый год семейный праздник»			
	23.12-31.12 Каникулы			
	1.01-9.01 Каникулы			
Зима	09.01-17.01 «Ах, зимушка зима!»	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.	1.01 новый год	Фотоколлаж «Зимние забавы»
	20.01-24.01 «Путешествие на северный полюс»			

		Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		
«Народная игрушка»	27.01.-31.01. «Веселая ярмарка»	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).		Выставка детского творчества
	03.02.-07. 02. «Театральные встречи»	Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации различных видов детской деятельности		
« Наши защитник »	10.02-14.02 « Наша армия »	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.	23 февраля – День защитника Отечества	Праздник ко Дню защитника Отечества
	17.02-21.02. « Вот какие наши папы »	Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях		
«Мамин день»	24.02 - 06.03 «Мамин праздник»	коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.	8.03.- международный женский день	Праздник 8 марта
Творческая неделя	09.03-13.03 Твори! Выдумывай! Пробуй!	Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов		
«Растем здоровыми, сильными, смелыми,	16.03 – 24.03 « Веселые ритмы »	Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной деятельности. Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость.		
	23.03.-27.03. « Мама, папа, я –			

ловкими»	спортивная семья»			
	30.03.-03.04. Книжкина неделя		2.04 – день детской книги	Конкурс чтецов
Космос	06.04.-10.04 «Приключения Лунтика».	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космоса.	12.04. – день космонавтики	
«В мире животных»	13.04.-17.04 «Где обедал воробей?»	Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон.		Альбом «Животные»
«Без музыки на свете жить нельзя»	20.04.-24.04 «Звуки весны»	Продолжать развивать интерес к музыке, желание ее слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления, способствовать дальнейшему развитию основ музыкальной культуры.	29. 04. Международный день танца	
	27.04-30.04 «Весенние трели»			
«День Победы»	04.05.-08.05. «Россия огромная страна»	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.	9.05 – день Победы	
ОБЖ	11.05.15.05 «Спички детям не игрушки»	Воспитывать уважение к ветеранам войны Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».		
«К истокам своим возвращаясь»	18.05.-22.05 «Моя Родина - Мещера»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, дома, улицы.		
Лето	25.05.-29.05 «Хорошо у нас в саду»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.		
	каникулы	Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу		

--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми старшей группы (2019-2020уг)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ	ВАРИАНТЫ ИТОВОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Детский сад	2.09 «Хочу все знать»	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)	1 сентября – День знаний	Праздник «День знаний»
«Осень»	03.09.-13.09. «Золотая осень»	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.		«Выставка тво
«День Никиты-Гусятника»	16.09.-20.09. «Истории о городском празднике»	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	27.09 – День Никиты-гусятника	
	23.09-27.09.			

	«В нашем городе праздник»			
Акция «Безопасность на дорогах»	30.09-04.10 «В гостях у светофорчика»	Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки» и др.		
Я вырасту здоровым	07.10.-11.10 «Я расту здоровым»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители,	20.10-день повара	Альбом «Наши любимые рецепты»
	10.10-14.10 «О вкусной и здоровой пище»			
«Разноцветная палитра»	14.10-18.10 «Истории о художниках города»	Продолжать формировать интерес к живописи. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. Продолжать знакомить с архитектурой. Закреплять знания о том, что существуют различные по назначению здания: жилые дома, магазины, театры и др. развивать наблюдательность, учить внимательно, рассматривать здания, замечать их характерные особенности, разнообразия пропорций, конструкций, украшающих деталей.		Выставка рисунков «Я и мой город»
	21.10.-25.10 «Кисти, краски, карандаш – получается пейзаж»			
«Поздняя осень»	28.10-01.11 «Осенние истории»	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.		Праздник осени
	04.11-08.11			

	«Осень – чудная пора»			
«Поэтическая неделя»	11.10-15.10 «Много в мире есть стихов»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.	26.11 день матери	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
	18.10.-22.10 «Истории о писателях и поэтах родного города»			
	25.10-29.10 Акция «Помогите птицам!»	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.		Развешивание кормушек, листовок
«Новогодняя сказка»	02.12-06.12 «Елочка - зеленая иголочка»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.	4.12 День заказов подарков Деду Морозу	Новогодний праздник
	09.12.-13.12 «Новый год у ворот»			
	16.09-20.012 «Здравствуй дедушка Мороз»			
	23.12-31.12 Каникулы			
	1.01-9.01 Каникулы			
Зима	09.01-17.01 «Зимушка- зима!»	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные	1.01 новый год	«Зимняя викторина»
	20.12.-24.01 «Путешествие к полюсу»			

		ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		
«Народные промыслы»	27.01-31.01 «Город мастеров»	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.		Выставка детского творчества
	03.02.-07.02 «Русский сарафан»			
«Наши защитник»	10.02.-14.02 «Истории защитников жителей города»	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	23 февраля – День защитника Отечества	Праздник ко Дню защитника Отечества
	17.02-21.02 «Будущие защитники»			
«Мамин день»	24.02.-06.03 «Мамин праздник»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам,	8.03 – 8 марта	Праздник 8 марта

		бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами		
Творческая неделя	09.02.-13.03 Твори! Выдумывай! Пробуй!	Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов		
«Растем здоровыми, сильными, смелыми, ловкими»	16.03-20.03 «Спортивные истории»	Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.		Спортивный праздник
	23.03-27.03 «Мама, папа, я – спортивная семья»	Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
	30.03-03.04 Книжкина неделя		2.04 – День детской книги	Конкурс чтецов
Космос	06.04.-10.04 «Космическое путешествие»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы космоса.	12.04. День космонавтики	
«В мире животных»	13.04.-17.04 «Мы ходили в зоопарк»	Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон		Альбом «Животные»
«Без музыки на свете жить нельзя»	20.04.-24.04 «Музыкальные истории»	Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе народной и современной музыки. Продолжать развивать музыкальные способности детей. способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах, творческой активности детей.	29.04 – Международный день танца	Танцевальный праздник «Маленькие звездочки»
	27.04.-30.04 «Хрустальный звон»			
«День Победы»	04.05-08.05 «Хотим мы в мире жить»	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	9.05 – день Победы	Праздник ко дню Победы
ОБЖ	11.05-15.05			

	«Откуда пришел огонь»	<p>Знакомить с памятниками героям войны.</p> <p>Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p> <p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p>		
«К истокам своим возвращаясь»	18.05-22.05 «Люби и знай родной свой край»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы мой город.		Книжка-малышка
Лето	25.05.-29.05 «Все рады солнцу» каникулы	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить детей с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.		

Календарно-тематическое планирование образовательного процесса с детьми подготовительной группы (2019-2020уг)

ТЕМА	ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	РАЗВЕРНУТОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ	ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
Детский сад	2.09 «Хочу все знать»	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учат в школе, о школьных принадлежностях.	1 сентября – День знаний	Праздник «День знаний»
«Осень»	03.09.-13.09 «Золотая осень»	Расширять представления детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания детей о временах год, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.		«Выставка поделок из овощей и фруктов»
«День Никиты-Гусятника»	16.09-20.09 «Гусь-птица, символ, река»	Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения нашего города.	27.09 – День Никиты-гусятника	
	23.09-27.09 «Край ты мой, Мещера»			
Акция «Безопасность на дорогах»	30.09-04.10 «Правила дорожные – правила надежные»	Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки» и др.		
Я вырасту здоровым	07.10-11.10 «Повар, повар, кулинар, У тебя чудесный дар!»	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	20.10-день повара	Альбом «Наши любимые рецепты»
	14.10-18.10 «Каша – радость наша»	Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают		

		родители,		
«Разноцветная палитра»	21.10-25.10 «Мы художники»	Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности. Продолжать знакомить с архитектурой. Познакомить со спецификой храмовой архитектуры. Воспитывать интерес к искусству родного края, любовь и бережное отношение к произведениям искусства. Поощрять активное участие детей в художественной деятельности по собственному желанию.		Выставка рисунков «Я и мой город»
	28.10.-01.11 «Волшебная кисточка»			
«Поздняя осень»	04.11-08.11 «Осенние истории»	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.		Праздник осени
	11.11-15.11 «Осень – чудная пора»			
«Поэтическая неделя»	18.11.-22.11 «Маму я свою люблю»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.	26.11 день матери	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери
	25.11-29.11 Акция «Помогите птицам!»	Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.		Развешивание кормушек, листовок
«Новогодняя сказка»	02.12-06.12 «Новый год у ворот»	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	4.12 День заказов подарков Деду Морозу	Новогодний праздник
	09.11-13.12 «Письмо Деду Морозу»			
	16.12-20.12 «Здравствуй дедушка Мороз» новогодние чудеса»			
	23.12-31.12 Каникулы			

		Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.		
	1.01-9.01 Каникулы		1.01 новый год	«Зимняя викторина»
Зима	09.01.-17.01 «Поет, зима, аukaет»	Продолжать знакомить детей с зимой, об особенностях зимней погоды(холода, снегопады, заморозки) деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом.		
	20.01.-24.01 «зимние забавы»			
«Народные промыслы»	27.01.-31.01. «Веселая ярмарка»	Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны). Воспитывать интерес к искусству родного края; Любовь и бережное отношение к произведениям искусства.		Выставка детского творчества
	03.02.-07.02. «Русские матрешки»			
« Наши защитник »	10.02.-21.02. « Хочу защитником я быть – пойду я в армию служить »	Расширять представления о Российской Армии . рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину , охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды и отцы	23 февраля – День защитника Отечества	Праздник ко Дню защитника Отечества
	17.02-21.02 « Есть такая профессия – родину защищать »			
«Мамин день»	24.02-06.03 «Мамин день- 8 марта»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к	8.03 – 8 марта	Праздник 8 марта

		самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами		
Творческая неделя	09.03-13.03 Твори! Выдумывай! Пробуй!	Развитие профессиональных и творческих способностей педагогов		
«Растем здоровыми, сильными, смелыми, ловкими»	16.03.-20.03 «Наши мамы все хотят видеть здоровыми ребят»	Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Обеспечит разностороннее развитие личности ребенка: воспитывать выдержку. Настойчивость, решительность, смелость, организованность, самостоятельность, творчество, фантазию. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным достижениям в области спорта.		Спортивный праздник
	23.03.-27.03 «Мама, папа, я – спортивная семья»			
	30.03-03.04 Книжкина неделя		2.04 – День детской книги	Конкурс чтецов
Космос	06.04.-10.04 «Звезды и планеты»	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения. Рассказывать детям о Ю.А. Гагарине.	12.04. День космонавтики	
«В мире животных»	13.04-17.04 «Мы ходили в зоопарк»	Знакомить детей с многообразием родной природы; с растениями и животными различных климатических зон		Альбом «Животные»
«Без музыки на свете жить нельзя»	20.04-24.04 «Такие разные музыкальные инструменты»	Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус. Совершенствовать звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения по музыку. Обучать игре на детских музыкальных инструментах. Знакомить с элементарными музыкальными понятиями.	29.04 – Международный день танца	Танцевальный праздник «Маленькие звездочки»
	27.04-30.04 «Мир музыки прекрасной»			
«День Победы»	04.05-08.05 «Этот день победы»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях великой отечественной	9.05 – день Победы	Праздник ко дню Победы

		войны, о победе нашей страны в войне. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.		
ОБЖ	11.05-15.05 «В мире опасных предметов»	Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».		
«К истокам своим возвращаясь»	18.05.-22.05 «В нашем царстве государстве»	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы мой город.		Книжка-малышка
Лето	25.05-29.05 «Что такое лето?» каникулы	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.		