

Рассмотрено на общем собрании
работников МБДОУ «Детский сад № 1»
протокол №2 от 12.02.2019.

Учтено мнение
родительского комитета
МБДОУ «Детский сад № 1»
протокол №1 от 11.02.2019г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1»
Е.Г.Валенкова
Приказ от 21.02.2019 № 01-15/14



Положение
о летнем оздоровительном периоде в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №1»

г. Гусь-Хрустальный

2019г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о летней оздоровительной работе воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» (далее - ДООУ) разработано в соответствии с Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26; Конвенцией ООН о правах ребёнка; Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.), Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384), Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), Приказ Минобрнауки России от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ";

1.2. Положение о летней оздоровительной работе воспитанников (далее - Положение) определяет порядок и сроки проведения летней оздоровительной работы с воспитанниками.

2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся а так же с учетом мнения работников учреждения.

3. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Грамотная организация летнем оздоровительном периоде в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, представляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развитие познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы, развития познавательного интереса воспитанников, организация активного отдыха.

Задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;
- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней

оздоровительной работы, обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей, привлечение родителей к участию в совместных с детьми физкультурных праздниках, походах, экскурсиях и других мероприятиях.

4. Организация работы в летний оздоровительный период

4.1. Сроки проведения летней оздоровительной работы с 1 июня по 31 августа каждого учебного года.

4.2. К летнему оздоровительному периоду на локальном уровне необходимо провести:

- совещание с сотрудниками ДООУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду;
- смотр-конкурс на готовность к началу летнего оздоровительного периода;
- подготовить памятку по созданию необходимых условий для проведения летнего оздоровительного периода;
- ознакомить родителей с планом работы на летний оздоровительный период;
- откорректировать режим жизни детей с учетом теплого времени года;
- пересмотреть расписание непосредственной образовательной деятельности, включив в нее двигательный, музыкальный и художественные виды деятельности;
- разработать систему закаливания, учитывающую состояние здоровья детей и условия, созданные в каждой возрастной группе.

3.2.1. Критерии готовности ДООУ к работе в летний оздоровительный период:

3.2.1.1. Соответствие оборудования игровых и физкультурных площадок требованиям Санитарно-эпидемиологических требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15.05.2013 № 26 и инструкции по охране жизни и здоровья детей;

3.2.1.2. Создание условий для своевременного увлажнения песка и участка;

3.2.1.3. Разнообразие выносного оборудования для организации различных видов деятельности детей, условия его хранения;

3.2.1.4. Наличие необходимой документации: консультаций для педагогов и родителей; плана работы ДООУ на летний период, наличие системы контроля организации летнего оздоровительного периода с детьми, инструкций (организация питьевого режима, охрана жизни и здоровья детей, организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение травматизма; оказание первой помощи при ушибах, ссадинах и т.д.

4.3. Подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществляется всеми сотрудниками согласно своим функциональным обязанностям:

4.3.1. Заведующий ДООУ - создаст необходимые условия для организации на территории ДООУ содержательной, разнообразной деятельности воспитанников, закаливающих процедур с использованием естественных факторов природы,

обеспечивает выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках, осуществляет контроль за ходом летнего оздоровительного периода;

3.3.2 Администратор планирует контроль за организацией физического воспитания, питания, закаливания;

3.3.3. Заместитель заведующего по **методической и воспитательной работе** составляет план работы с педагогическими кадрами, родителями, циклограмму коллективных мероприятий с детьми; режим дня на теплый период; готовит рекомендации для педагогов по планированию образовательного процесса с детьми в группах на летний оздоровительный период, проводит подготовку наглядной информации для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах.

3.3.4. Воспитатели составляют планы работы по основным направлениям развития, которые включают: развлечения, познавательно-речевую, игровую, театрализованную, индивидуальную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы работы, планируют двигательную активность, проводят работу по профилактике плоскостопия, осанки, используют разные виды закаливания, подбирают выносной материал для работы с детьми; проводят консультации, дают рекомендации родителям по организации летнего отдыха детей.

3.3.5. Музыкальный руководитель, совместно с воспитателями составляет план развлекательных мероприятий, используя разнообразные формы: Дни здоровья, физкультурные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, игры и т.д.

3.3.6. Младшие воспитатели проводят подготовку инвентаря для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек.

5. Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в летний период.

5.1. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, увеличивается продолжительность прогулок, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.

5.2. При планировании образовательного процесса в летний период необходимо отражать все направления развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое).

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период все мероприятия с детьми проводятся на воздухе, особое внимание уделяется обеспечению достаточной двигательной активности.

5.3. Включаются в режим дня: музыкальная, двигательная, изобразительная виды деятельности: физкультурные досуги и праздники, походы, прогулки, экскурсии, оздоровительный бег, спортивные развлечения и упражнения, эстафеты с элементами соревнований, народные игры, музыкальные и другие мероприятия, ТРУД.

5.4. Организованная деятельность включает посильный систематический труд детей (в цветнике, огороде, саду), работа с природным материалом (шишки, трава,

цветы, листья, камешки и т.д.).

5.5. При проведении специальных закаливающих мероприятий учитывать возрастные, индивидуальные особенности, группы здоровья воспитанников. Особое внимание уделять детям II и III группы здоровья (имеющих хронические заболевания, функциональные отклонения в состоянии здоровья, отклонения в психическом здоровье (робость, боязливость, нерешительность, застенчивость), основой работы с этими детьми является щадяще- оздоровительный режим.

5.6. Посещение воспитанниками мероприятий за пределами ДООУ в дни летнего отдыха проводится или совместно с родителями (законными представителями), или по согласованию с ними и в соответствии с законодательством.

6. Ответственность участников образовательных отношений

6.1. Все сотрудники ДООУ несут ответственность за соблюдение техники пожарной безопасности и требований охраны труда. Педагоги:

- за выполнение Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках; организация экскурсий и походов за пределы территории детского сада, предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами, предупреждение детского травматизма;
- за соответствие форм, методов и средств организации летней оздоровительной работы возрастным, психо-физиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей, за проведение закаливающих процедур в соответствии и с учетом здоровья воспитанников., соблюдение санитарно-гигиенического и питьевого режима на участках, за предупреждение отравлений ядовитыми растениями, грибами, ягодами, детского травматизма, за оказание доврачебной помощи детям.

При организации специальных закаливающих мероприятий важно помнить, что весь контингент детей целесообразно разбить на группы:

I группа. Дети здоровые, ранее закаливаемые.

II группа. Дети здоровые, впервые приступающие к закаливающим мероприятиям, или дети, имеющие функциональные отклонения в состоянии здоровья.

III группа. Дети, имеющие хронические заболевания, или дети, вернувшиеся в дошкольные учреждения после длительных заболеваний.

Рекомендации по закаливанию можно оформить в виде таблиц. В таблицах указывается начальная и конечная температура природных факторов, а также периодичность увеличения времени воздействия закаливающих факторов на организм. По мере закаливания, но не менее чем через 2 месяца, дети могут быть переведены из одной группы в другую. Критерием для этого должно быть: отсутствие в этот период острых заболеваний, положительная эмоциональная реакция ребенка на процедуру, отсутствие отрицательных внешних признаков на холодовой раздражитель (выраженная одышка, резкое учащение сердцебиения, появление "гусиной кожи").

Закаливание воздухом должно предшествовать закаливанию водой и солнцем. Закаливание солнцем начинают со свето-воздушных ванн в тени деревьев, потом

переходят к местным солнечным ваннам, для чего детям оголяют руки и нош, на голове при этом всегда должна быть светлая шапочка. Для проведения солнечных ванн игру детей перемещают под прямые лучи солнца на 5-6 минут и вновь уводят в тень. По мере появления загара солнечные ванны становятся общими, для этого детей раздевают до трусов и маек, а затем до одних трусов. Солнечные ванны начинают с 5 минут и доводят до 10 минут одномоментного пребывания детей па солнце, а в течение дня это может составить суммарно 40 - 50 минут.

Медицинских отводов от закаливания не должно быть. Исключение должны составлять лишь острые заболевания. Нужно помнить, что методы и средства закаливания подбираются индивидуально в зависимости от возраста, состояния ребенка и условий окружающей среды.

Закаливание свежим воздухом показано всем детям, но в зависимости от состояния ребенка нужно проводить или общие, или частичные воздушные ванны. То же относится к водным мероприятиям - используют местные или общие процедуры и температура воды подбирается индивидуально.

Для организации босохождения можно оборудовать «тропу здоровья» с различным по размеру и форме содержимым - песком, галькой, гравием, керамзитом и т.д.

Для достижения оптимального эффекта закаливания целесообразно применение комбинированных воздействий воды и воздуха с различной силой действующего фактора и его экспозиции.

Для поддержания закаливающего эффекта следует широко использовать в летнее время игры с водой, игры в плескательных бассейнах, ручейках. Вода при этом должна быть не ниже +20 град. С. Постепенно увеличивается время экспозиции с 30 секунд до 5-10 минут.

Важно помнить, что эффективность оздоровления будет зависеть от ряда факторов:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствие факторов угрожающих здоровью детей (ядовитых растений, грибов, скопления насекомых, палок, камней, торчащих веток, поломанного оборудования па участке и т.д.);
- эмоционального состояния ребенка;
- единые подходы к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.

7. Права участников образовательных отношений

7.1. Участники образовательных отношений летней оздоровительной работы сотрудники ДООУ, родители (законные представители) имеют право вносить предложения по улучшению организации летнего отдыха детей. Педагоги:

- давать рекомендации родителям по организации летнего отдыха и закаливания

детей в домашних условиях;

Родители:

- принимать активное участие в организации совместных с детьми физкультурных праздников, походах, экскурсиях и других мероприятий, в том числе и за пределами территории детского сада.
- оказывать содействие в улучшении условий летнего отдыха детей.

8. Управление работой в легкий оздоровительный период

8.1. Администрация осуществляет руководство отдыхом детей в летний оздоровительный период.

8.2. Администрация проводит инструктажи с сотрудниками ДООУ по вопросам техники безопасности, охране жизни и здоровья детей, оказания первой медицинской помощи и других при организации летней оздоровительной работы.

8.3. План летней оздоровительной работы рассматривается и принимается педагогическим советом ДООУ, утверждается заведующим.

9. Документация

9.1. Приказ о переводе ДООУ на летний оздоровительный период и организации летнего отдыха детей;

9.2. План работы ДООУ на летний оздоровительный период;

9.3. Планы работы воспитателей, специалистов, медицинских работников;

9.4. Журнал инструктажа с сотрудниками;

9.5. Отчет о результатах летней оздоровительной работы